LESIÓN CEREBRAL Y EL

SISTEMA DE JUSTICIA JUVENIL

Los jóvenes con Lesión Cerebral Traumática (TBI, por sus siglas en inglés) implicados en procesos judiciales tienen: más angustia psiquiátrica, un inicio más temprano en conductas delictivas, drogadicción más temprana, mayor consumo de drogas psicoactivas a lo largo de la vida y tendencias suicidas.

67%

Hasta el 67% de los jóvenes detenidos tienen antecedentes de lesión cerebral.

En la mayoría de los casos, la lesión cerebral ocurrió antes del delito.

3.38 veces

Los delincuentes juveniles tienen casi 3.4 veces más probabilidades de tener una Lesión Cerebral Traumática que los jóvenes no implicados en procesos judiciales.

69%

Con una Lesión Cerebral Traumática (TBI), los delincuentes juveniles tienen 69% más de probabilidades de reincidir.

LAS MEJORES PRÁCTICAS

El Sistema de Justicia Juvenil debería:

EXAMINAR si hay antecedentes de Lesión Cerebral

EVALUAR el deterioro cognitivo y funcional

CAPACITAR al personal sobre las Lesiones Cerebrales

SUMINISTRAR INFORMACIÓN a la persona acerca de su Lesión Cerebral

PROPORCIONAR y ENSEÑAR adaptaciones

CONECTAR la persona atendida con Recursos Comunitarios

PROBLEMAS COMUNES

Después de una Lesión Cerebral, frecuentemente vemos problemas con:

La atención, la memoria y los nuevos aprendizajes

La velocidad de procesamiento más lenta

La organización, la resolución de problemas y la impulsividad

Irritabilidad, frustración y agitación

Equilibrio, mareos y dolores de cabeza

Escasa conciencia de los déficits y las dificultades

Dificultad para ser flexible, autoseguimiento deficiente

QUÉ BUSCAR

El personal del Sistema de Justicia Juvenil podría ver:

Personas que parecen desinteresadas porque no pueden prestar atención

Apariencia de rebeldía porque ellos no pueden recordar las reglas

Lentitud para seguir instrucciones porque ellos no pueden procesarlas rápidamente

Peleas debido a irritabilidad, ira e impulsividad

Caídas y lesiones frecuentes

Dificultad en la escuela o para mantener un trabajo

Vulnerabilidad a ser explotado por otros

No pueden expresarse, se frustran y luego se vuelven agresivos

Muchos estudios han demostrado que, aunque la delincuencia juvenil es un problema internacional creciente, las sentencias severas y los métodos punitivos aumentan las posibilidades de que los jóvenes reincidan. -Coalición por la Justicia Juvenil

Adaptaciones comunes para las dificultades por Lesión Cerebral

He aquí algunas adaptaciones comunes y sencillas:

Trabajar por periodos de tiempo más cortos

Eliminar las distracciones a tu alrededor, tal como el ruido o el movimiento

Tomar notas (en papel, en una libreta, en un teléfono o computadora)

Usar un teléfono para establecer alarmas para recordar citas

Repetir información a la persona

Hablar más despacio; darles más tiempo para responder

Darle a la persona una lista de reglas de la casa, instrucciones escritas, o imágenes para ayudarles a entender y recordar

Enseñar a la persona con lesión a “detenerse, pensar y planificar”, y luego actuar

Enseñar a la persona a respirar profundo cuando se sienta enojada o ansiosa

Tomar nota

Herramientas para las mejores prácticas

Herramienta de estrategias y adaptaciones de Brain Links: [https://www.tndisability.org/rehabilitation](https://www.tndisability.org/rehabilitation%20)

Cuestionario sobre síntomas: <https://mindsourcecolorado.org/adult-symptom-questionnaire/>

Guía de estrategias cognitivas: [https://mindsourcecolorado.org/wp- content/uploads/2019/05/Strategies-and-Accommodations-Guidebook-CJ-Professionals-5.6.19.pdf](https://mindsourcecolorado.org/wp-%20content/uploads/2019/05/Strategies-and-Accommodations-Guidebook-CJ-Professionals-5.6.19.pdf)

Recursos de exámenes para lesiones cerebrales:

Método de identificación de Lesión Cerebral Traumática (TBI = Traumatic Brain Injury) de OSU: <https://wexnermedical.osu.edu/neurological-institute/neuroscience-research-institute/research-centers/ohio-valley-center-for-brain-injury-prevention-and-rehabilitation/osu-tbi-id>

OBISSS de NASHIA: <https://www.nashia.org/obisssprogram>

Recursos de Tennessee

Sitio web de Brain Links con muchos recursos: <https://tndisability.org/brain>

Conjuntos de herramientas de Brain Links (para profesionales de servicios y para sobrevivientes): <https://www.tndisability.org/brain-toolkits>

Programa para TBI del Departamento de Salud de Tennessee:

<https://tinyurl.com/3v5jrdt3>

Páginas de recursos y capacitación con respecto a Lesiones Cerebrales de Tennessee Brighter Futures: <https://www.tndisability.org/tbf-brain-injury>

Páginas de recursos y capacitación con respecto a la justicia juvenil

<https://www.tndisability.org/tbf-juvenile-justice>

TN Brighter Futures es organizado y dirigido por Brain Links a través de un contrato del Programa para TBI (Traumatic Brain Injury = Lesión Cerebral Traumática) del Departamento de Salud de TN.

Referencias:

Nagel, D., Vaccaro, M., y otros. (2021). Lesión cerebral en jóvenes implicados en procesos judiciales: Conclusiones e implicaciones para los profesionales de los servicios juveniles. Asociación Nacional de Servicios Juveniles. http://npjs.org/jajjs/

Gordon, W.A., Spielman, L., y otros. (2017). Relación entre Lesión Cerebral Traumática (TBI) y criminalidad en delincuentes juveniles. JHTR. 32(6).

TBI y justicia juvenil, sitio web de la Universidad McMaster: https://tbi-youth-justice.org/

Porcentaje desproporcionadamente grande de lesiones cerebrales en la población penal adulta y juvenil. www.biausa.org/

Dettmer, J. Guía de las mejores prácticas en materia de justicia penal y juvenil: Información y recursos para los programas estatales para lesiones cerebrales. (2020). https://www.nashia.org/cj-best-practice-guide-attachments-resources-copy

Brain Links cuenta con el respaldo de la Administración para la Vida Comunitaria (ACL) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. Bajo la subvención No. 90TBSG0051-01-00 y, en parte, por el Departamento de Salud de TN, Programa de Lesiones Cerebrales Traumáticas.

5/2024